

EXERCICE DE RELECTURE SUITE A LA ET A SES CONSEQUENCES (2^e partie)

Dans cette deuxième partie, l'exercice suit de très près le questionnaire proposé sur la plateforme OAALP, de façon à ce que vous puissiez utiliser nos premières questions comme un chemin qui vous prépare et vous met en condition pour répondre au questionnaire en ligne, si vous le souhaitez. Dans ce cas, nous vous conseillons de copier-coller vos réponses dans ce document Word, pour pouvoir conserver et partager vos réponses en groupes (ou « Ateliers d'auto-description »).

Nous vous proposerons courant septembre 2020 de nous retrouver en petits groupes afin de partager le fruit de notre réflexion, occasion d'avancer ensemble à la lumière de la réflexion de chacun.

Questionnaire OAALP – Où Atterrir Après la Pandémie ?

En me référant au 1^{er} questionnaire, je choisis « une activité dont je souhaite qu'elle ne reprenne pas » (colonne de gauche) ou « une activité dont je souhaite qu'elle reprenne / se développe » (colonne de droite), pour répondre au questionnaire OAALP ci-dessous, et/ou en ligne (<https://ouatterrir.medialab.sciences-po.fr/#/>)

Puis je recommence autant de fois que je le souhaite, activité par activité...

Que faut-il arrêter ?

Question 1 : Dans ma liste, je choisis une activité dont je souhaite qu'elle ne reprenne pas ou ne continue pas, ou moins - c'est à dire que je souhaite qu'elle ne soit pas développée mais plutôt ralentie, freinée etc.

Pour cette activité, je vais répondre aux questions 2, 2bis, 3 et 4

Q2 : Pourquoi cette activité me semble-t-elle nuisible / superflue / dangereuse / incohérente, pour moi-même et/ou pour les autres ?

Q2bis : En quoi la disparition / la mise en veilleuse / la diminution de cette activité rendrait-elle d'autres activités que je favorise plus facile / plus cohérente ?

Q3 : J'imagine des mesures pour que les ouvriers / employés / agents / entrepreneurs ou plus généralement les personnes investies dans cette activité, qui ne pourront plus continuer, se voient faciliter la transition vers d'autres activités

Q4 : Que pourriez-vous faire (seul ou avec d'autres) pour que cette activité ne reprenne pas ? Il s'agit ici d'imaginer les gestes-barrières

Un exemple de geste-barrière : la fermeture des magasins le dimanche

Que faut-il développer ?

Question 1 : Dans ma liste, je choisis une activité dont je souhaite qu'elle continue / se développe / reprenne / commence

Pour cette activité, je vais répondre aux questions 2, 2bis, 3 et 4

Q2 : Pourquoi cette activité me semble-t-elle positive ? En quoi rend-elle plus faciles / harmonieuses / cohérentes d'autres activités que je favorise ?

Q2bis : En quoi cette activité permet-elle de lutter contre d'autres activités que je juge défavorablement / dont je voudrais qu'elles s'arrêtent ?

Q3 : J'imagine des mesures pour aider les ouvriers / employés / agents / entrepreneurs ou plus généralement les personnes qui s'investiront dans cette activité, à acquérir les capacités / moyens / revenus / instruments permettant la reprise / le développement / la création de cette activité ?

Q4 : Que pourriez-vous faire (seul.e ou avec d'autres) pour favoriser cette activité ?

Exercice d'auto-description : “ où atterrir après la pandémie ? ” proposé conjointement par les Ateliers d'auto-description Laudato Si du Collège des Bernardins, le réseau des Référents diocésains à l'écologie intégrale, et le réseau Église verte et élaboré à partir du questionnaire proposé par Bruno Latour dans la revue AOC le 30.03.2020 et sur la plateforme « Où Atterrir Après La Pandémie » le 1^{er} mai 2020
<https://ouatterrir.medialab.sciences-po.fr/#/>

